

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №73»
Яминова Г.М.
Приказ № 115-0
от « 31 » 08 2016



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 73» на 2016-2017 учебный год
городского округа город Стерлитамак РБ

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73»**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 3084)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, приказ №2/15 от 20 мая 2015 года)
- Уставом МАДОУ «Детский сад №73» городского округа город
- Стерлитамак Республики Башкортостан
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26)

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 73» г. Стерлитамак РБ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей

и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены основные направления развития ребенка дошкольного возраста:

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 12 групп:

младшая группа - (3-4 года) - № 1,2,3,4

средняя группа – (4-5 лет) - № 7,8

старшая группа – (5-6 лет) - № 9,10,11,12

подготовительная к школе группа – (6-7 лет) - № 5,6

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственной образовательной деятельности, дающее возможность дошкольному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане установлено соотношение между объемом обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

-обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

-вариативная часть составляет не более 40% нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

В младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 13 видов непосредственно образовательной деятельности.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 14 видов непосредственно образовательной деятельности

Вариативная часть в младшей, средней, старшей и подготовительных группах детского сада реализуется через реализацию парциальных программ в непосредственной образовательной деятельности, внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего образовательного процесса. Это часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МАДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049 -13 к объёму образовательной нагрузки воспитанников, распределяет время, отводимое на освоение федерального компонента, осуществляет комплекс санитарных, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Инвариантная (обязательная часть)		Количество видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на улице			1	1
Итого: всего количество занятий/ количество часов		3 45 мин	3 60 мин	3 75 мин	3 90 мин
Познавательное развитие		2	2	3	4
Итого: всего количество занятий/ количество часов		2 30 мин	2 40 мин	3 60 мин	4 120 мин
Речевое развитие		1	1	2	2
Итого: всего количество занятий/ количество часов		1 15 мин	1 20 мин	2 40 мин	2 60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Итого: всего количество занятий/ количество часов		4 60 мин	4 80 мин	5 125 мин	5 150
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	-	-	-	-
	Труд	-	-	-	-
Итого: всего количество занятий/ количество часов		-	-	-	-
Общая нагрузка непосредственно образовательной деятельности					
Объем НОД (количество занятий в неделю)		10	10	13	14

Объем НОД (минут в неделю)	150 мин	200 мин	300 мин	420 мин
Объем НОД (общее количество времени в неделю)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть (модульная) (формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесса			
Всего	10	10	13	14